

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекамтаминская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Нижнекамтаминская СОШ №1»
протокол № 1
от 17.08.2022 г.



Утверждаю
директор МБОУ
«Нижнекамтаминская СОШ №1»
И.Х. Гумеров

План внеурочной деятельности (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнекамтаминская средняя общеобразовательная школа №1»

Альметьевск
2022год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751A76004DAFCABE4A6E80ADABD13422
Владелец: Хайбрахманова Фарида Анваровна
Действителен с 14.11.2022 до 14.02.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – школа) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностиных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); — результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; — возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; — особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа. Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы Направления внеурочной деятельности являются для школы общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни

успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; —преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); —учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности; —использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. При организации внеурочной деятельности школа приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения

дополнительного образования, культуры и спорта (ДШИ №2, СПК «Родничок»,» Аэронавт», спорткомплекс «Девон», «Канопус»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях школы, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в школе выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--|
| | | 1 а | 1 б | 1 в | 2 а | 2 б | 3 а | 3 б | 3 в | 4 а | 4 б | Итого | |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Экскурсии, реализация программы «Выбор профессии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Английский клуб» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 3 | |
| | «Умники и умницы» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | «Юный шахматист» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов | Спортивные ребята | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | ЮИД | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «В мире книг» «Моя малая Родина» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 |

Лист согласования к документу № 2 от 20.02.2023

Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор

Согласование инициировано: 20.02.2023 10:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|--------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Хайбрахманова Ф.А. | |  Подписано 20.02.2023 - 10:33 | - |