

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято

на заседании педагогического совета

МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»

протокол № 1  
от 17.08.2022 г.



Утверждаю

директор МБОУ

«Нижемактаминская СОШ №1»

И.Х. Гумеров

План внеурочной деятельности (ФГОС НОО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»

Альметьевск  
2022год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751A76004DAFCABE4A6E80ADABD13422  
Владелец: Хайбрахманова Фарида Анваровна  
Действителен с 14.11.2022 до 14.02.2024

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования)**

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа №1» (далее — школа) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); — результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; — возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа. Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы Направления внеурочной деятельности являются для школы общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни

успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; —преобладание практико- ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); —учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности; —использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. При организации внеурочной деятельности школа приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела ). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения

дополнительного образования, культуры и спорта (ДШИ №2, СПК «Родничок», «Аэронавт», спорткомплекс «Девон», «Канопус»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях школы, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в школе выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.


### Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности   |   | Программа | Количество часов в неделю |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|---|-----------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   |   |           | 1<br>а                    | 1<br>б | 1<br>в | 2<br>а | 2<br>б | 3<br>а | 3<br>б | 3<br>в | 4<br>а | 4<br>б |
|   | Часть, обязательная для всех обучающихся          |           |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                                | 1         | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 10     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность                        | 1         | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 10     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Экскурсии, реализация программы «Выбор профессии» | 1         | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 10     |
| Вариативная часть   |   |           |                           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                     | «Английский клуб»                                 | 1         | 1                         | 1      |        |        |        |        |        |        |        | 3      |
|   | «Умники и умницы»                                 |           |                           |        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и   | «Юный шахматист»                                  |           |                           |        | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 7      |

|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развития способностей и талантов   | Спортивные ребята  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|  | ЮИД                | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 3  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «В мире книг»      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|  | «Моя малая Родина» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Итого  |                    | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 |

Лист согласования к документу № 2 от 20.02.2023  
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 20.02.2023 10:32

| Лист согласования |                    |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>   |           |
|-------------------|--------------------|-------------------|---|-----------|
| N°                | ФИО                | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Хайбрахманова Ф.А. |                   |  Подписано<br>20.02.2023 - 10:33 | -         |